

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Оксузьян Марина Ашотовна

учитель начальных классов МБОУ лицея № 4 МО г. Краснодар

выступила по теме:

«Развитие коммуникативных компетенций на уроках чтения»

на краевом семинаре

*Актуальные вопросы методики чтения и детской литературы в работе учителя
начальных классов*

18 декабря 2018 г. в г. Краснодар



И.А. Никитина

Ректор

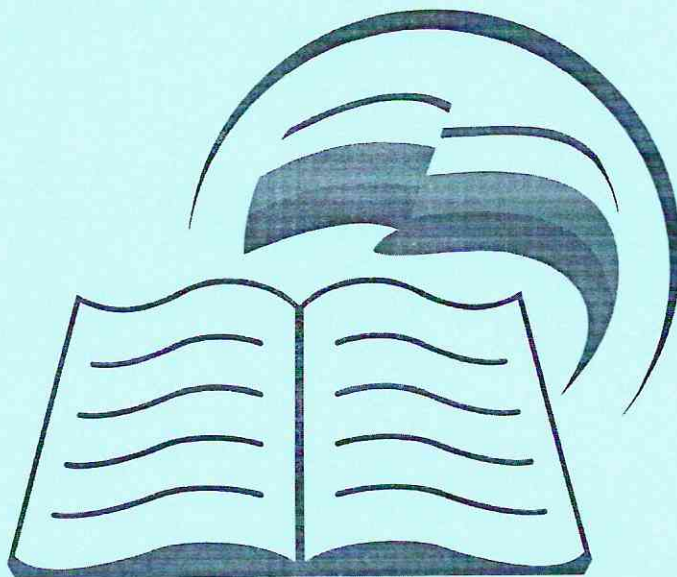
18 декабря 2018 года

Дата выдачи _____



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVIII Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Оксужьян
Марина Анатовна

учитель начальных классов

МАОУ Лицей №4

за участие

в Неделе учителя начальных классов «От компетентного педагога к новому качеству образования»

с мастер-классом:

Способы повышения эффективности учебной деятельности учащихся в начальной школе

Директор МКУ КНМЦ



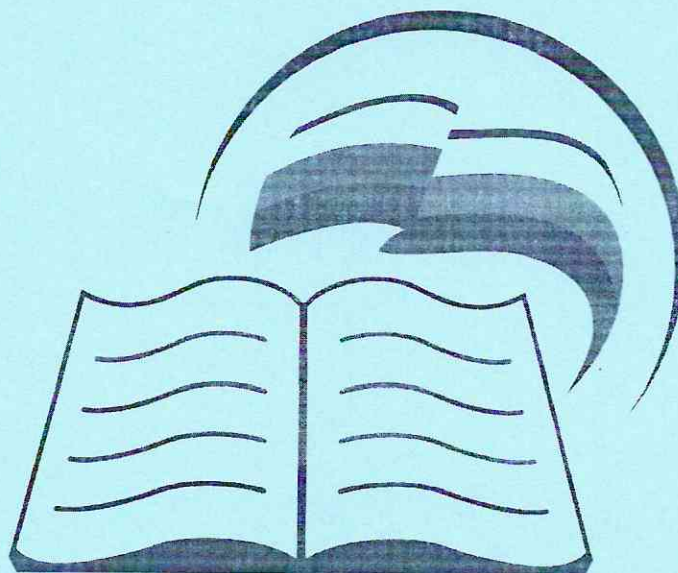
Ф. И. Ваховский

30.03.2021



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XIX Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Оксана
Марина Викторовна

учитель начальных классов
МАОУ школа №4

за участие

в Неделе учителя начальных классов «Современные тенденции развития образования в начальной школе»

с мастер-классом:

«Развитие интереса младших школьников через создание проектов.»

Директор МКУ КНМЦ

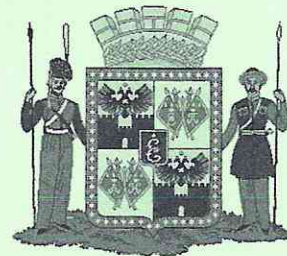


И. Ваховский

29.03.2022



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Оксузьян Марине Ашотовне,

учителю начальных классов муниципальной автономной
общеобразовательной организации

муниципального образования город Краснодар лицея № 4

в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:

«Создание здоровьесберегающего образовательного пространства как
условие повышения качества образования»

и включен в муниципальный банк результативного

педагогического опыта 17. 10. 2023 г.

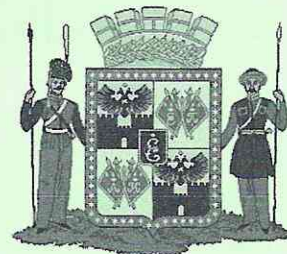
Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Оксузьян Марине Ашотовне,

учителю начальных классов муниципальной автономной
общеобразовательной организации
муниципального образования город Краснодар лицея № 4
в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:
«Формирование нравственной компетентности младших школьников»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 17. 10. 2023 г.

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко



Муниципальное казённое учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Краснодарский научно-методический центр»



СЕРТИФИКАТ

Оксузьян Марине Ашотовне,

учителю начальных классов муниципальной автономной
общеобразовательной организации
муниципального образования город Краснодар лицея № 4
в том что ею обобщен собственный опыт работы по теме:
«Проектная деятельность в начальной школе»
и включен в муниципальный банк результативного
педагогического опыта 17. 10. 2023 г.

/Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57-го
отдельного зенитного артиллерийского дивизиона противовоздушной
обороны

350058, г. Краснодар, тел. (861)233-48-44 факс (861)233-53-73
e-mail: school4-05@kubannet.ru

ПРИКАЗ

06.09.2022 г.

№ 158/4 Л

г. Краснодар

О назначении учителей-наставников

В целях оказания методической помощи молодым и малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, подготовки квалифицированных учителей, способных на высоком уровне проводить различные виды занятий, выполнения задач учебно-воспитательной и методической работе
п р и к а з ы в а ю:

1. Назначить учителей наставников на 2022-2023 учебный год:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Ф.И.О. наставника
1.1. Моор Елизавете Андреевне	Учителю русского языка и литературы	Литвинову О.Н.
1.2. Рысухину Владимиру Сергеевичу	Учителю русского языка и литературы	Литвинову О.Н.
1.3. Бардиж Валерия Витальевна	Учителю истории и обществознания	Забара Л.В.
1.4. Екименко Александр Михайлович	Учитель физической культуры	Кузнецову М.А.
1.5. Турко Анастасии Сергеевне	Учителю начальных классов	Кулиш В.М.
1.6. Прокопенко Марине Сергеевне	Учителю биологии	Маслову И.А.
1.7. Горянской Анастасии Александровне	Учителю биологии	Маслову И.А.
1.8. Капран Екатерина Леонидовна	Учителю английского языка	Козицыну Н.А.
1.9. Пахомовой Марине Викторовне	Учителю английского языка	Козицыну Н.А.
1.10. Капустину Никите Андреевичу	Учитель физики	Мороз Т.В.
1.11. Сюрмаченко Диане Александровне	Учителю начальных классов	Оксузьян М.А.
1.12. Турдиевой Елене Владимировне	Учителю начальных классов	Мирошниченко Е.А.

1.13.Габуня Виктории Александровне	Учителю русского языка и литературы	Чередникова П.М.
1.14.Тибилашвили Натали Гиевне	Учителю русского языка и литературы	Чередникова П.М.
1.15.Куперту Владиславу Вадимовичу	Учителю географии	Копыт Е.А.

2. Учителям-наставникам разработать:

2.1. план работы с молодыми специалистами,
 2.2. план профессионального становления молодого специалиста согласовать и предоставить их на утверждение ответственному за организацию руководства наставничества молодых специалистов _____

3. Утвердить положение о наставничестве.

4. Установить ежемесячную доплату учителю-наставнику в размере 500 рублей за каждого молодого специалиста, согласно «Положения об оплате труда» с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.

5. Исполнение приказа возложить на заместителя директора по ФЭР Шевцову Е.Ф.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ лицея № 4



Л.Б.Капустина

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МАОУ лицея № 4
 Л.Б. Капустина



**Отчет педагога-наставника, учителя начальных классов Оксужьян М.А. ,
о работе с молодым специалистом, учителем начальных классов
Сюрмаченко Д.А. за 2022-2023 учебный год**

В современных условиях реформирования национальной системы образования особое значение приобретает тот факт, что молодой педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Сегодня система наставничества вновь заслуживает самого пристального внимания, в ней отражена жизненная необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте. Являясь наставником молодого специалиста Сюрмаченко Д.А., мною разработан план наставничества, определены цель и основные задачи работы с молодым педагогом, а так же ожидаемые результаты.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Формы работы:

1. Теоретические и практические консультации;
2. Посещение уроков;
3. Методические рекомендации и советы;

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:

- организация учебно-воспитательного процесса;
- методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию;

В течение года 2022-2023 учебного года для молодого специалиста были организованы теоретические и практические консультации по вопросам:

- ведение школьной документации,
- постановка задач урока,
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования,
- соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников,
- самоанализ урока,
- методические требования к современному уроку,
- контроль и оценка качества знаний учащихся,
- полезные сайты.

В течение учебного года молодому специалисту Сюрмаченко Д..А. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом - наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства. С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с электронным журналом, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГОС), методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста.

В период с сентября по май 2022-2023 г. было посещено 5 уроков у

Сюрмаченко Д..А. Мною и другими учителями, посетившими уроки молодого специалиста, было отмечено, что они соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок.

Молодому педагогу были даны рекомендации:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность школьников, используя лично - ориентированные технологии;
- осваивать новое содержание образования, образовательных стандартов нового поколения;
- совершенствовать деятельность по организации контроля и оценки качества преподавания предмета.

Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителя – наставника Оксюзьян М.А. (предметы: окружающий мир, математика, русский язык). Все это способствовало повышению профессионализма учителя, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Молодой специалист Сюрмаченко Д.А. стала более тщательно готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы, но учитель еще испытывает трудности при написании технологических карт по предметам, при проведении своих уроков.

Ведется работа над темой самообразования «Использование ИКТ и эффективность их применения на уроках в начальной школе». Совместно с учителем – наставником Оксюзьян М.А.. следит за новинками методической литературы по предмету, пользуется Интернет- ресурсами для качественной подготовки к урокам.

Считаю, что процесс адаптации молодого специалиста Сюрмаченко Д.А. к педагогической деятельности за первый год работы в школе прошел успешно, так как:

- учитель активно включилась в учебно-воспитательный процесс;
- овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками организации учебной деятельности;
- проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства страха, неуверенности;

Мои рекомендации на следующий год:

- продолжить успешное начало педагогической деятельности;
- продолжать работу по самообразованию;
- регулярно пополнять методическую копилку и личное Портфолио учителя

В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

1. Продолжать работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности.
3. Уделить внимание работе над темой самообразования.

Вывод: период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Учитель – наставник
Заместитель директора по УМР

Оксюзьян М.А.
Саргсян М.М.